

Code	BA103
Modultyp	core
Niveau	basic
Kategorie	Pflicht
ECTS-Credits	6
Modulleitung	Andrea Gerber, lic. phil. Sonja Markwalder, lic. phil. Dr. Magdalene Schmid N.N. Weitere Dozierende
E-Mail Telefon	andrea.gerber@fhnw.ch + 41 62 957 20 59 sonja.markwalder@fhnw.ch + 41 62 957 20 98 magdalene.schmid@fhnw.ch + 41 61 228 59 69
Methodik und Didaktik	Selbststudium zur Erarbeitung des Wissens (E-Learning mit Lernaufgaben und Selbststudiumsmaterialien auf Moodle), Kontaktstudium zur Vertiefung (diverse Szenarien, Diskussionen, Arbeit mit Fällen usw.)
Leistungsnachweis	Schriftliche Transferaufgaben.
Empfehlung	Besuch zu Beginn des Studiums
Literatur	Literatur wird im Modul bekannt gegeben.

Leitidee

Für die Fähigkeit, Menschen in unterschiedlichen Lebenslagen und Entwicklungsphasen zu begleiten und Erziehungs- und Bildungsprozesse in der Sozialen Arbeit zu gestalten, ist es zentral, dass sich Studierende Wissen über Prozesse der Persönlichkeitsentwicklung und Sozialisation erarbeiten.

Angelpunkt des Moduls ist die Sozialisation des Menschen. Die Theorien der Sozialisation befassen sich mit der menschlichen Persönlichkeitsentwicklung als Subjektwerdung. Dabei spielen Entwicklungs-, Erziehungs- und Bildungsprozesse eine zentrale Rolle. Der Mensch erarbeitet sich seine Identität und wird durch die ständige Auseinandersetzung mit seinen bio-psycho-sozialen Möglichkeiten zum Mitglied der jeweiligen Gesellschaft. Im Modul wird einerseits Wissen zu psychologischen Basistheorien der Sozialisation erarbeitet (Theorien der menschlichen Entwicklung und des Lernens). Dabei sollen die Studierenden die Fähigkeit entwickeln, ihre Adressat*innen bezüglich Entwicklungschancen und -risiken im Kontext der Diskussion um Anlage und Umwelt einzuschätzen und Bedingungen und Ressourcen zu erkennen, welche die Entwicklung eines autonomen und gesellschaftsfähigen Individuums fördern. Andererseits gestalten Professionelle der Sozialen Arbeit Erziehungs- und Bildungsprozesse. Deshalb setzen sich die Studierenden in diesem Modul mit Menschenbildern, Erziehungszielen, Werten und Normen auseinander. Die Studierenden haben weiter die Gelegenheit, Theorien und Aspekte der Sozialisation zu vertiefen.

Modulinhalte

Grundbegriffe und Thesen der Sozialisation

Ausgewählte Lerntheorien

Ausgewählte Entwicklungstheorien

Grundlagen von Erziehung und Bildung

Theorien und Aspekte der Sozialisation

Professionskompetenz

Fachwissen

Sozialisations- und Bildungstheorien

Semester	Ort	Tag	Zeit
HS	Olten	Montag	08.15–12.00 Uhr
HS	Olten	Donnerstag	08.15–12.00 Uhr
FS	Muttenz	Dienstag	08.30–12.15 Uhr
FS	Muttenz	Donnerstag	08.30–12.15 Uhr