

Wissenschaftstheorie und Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

Code	BA104
Modultyp	related
Niveau	basic
Kategorie	Pflicht
ECTS-Credits	3
Modulleitung	Anna Gonon, MA Dr. Benedikt Hassler Dr. Martina Koch Dr. des. Christophe Roulin
E-Mail Telefon	anna.gonon@fhnw.ch + 41 62 957 27 65 benedikt.hassler@fhnw.ch + 41 62 957 25 35 martina.koch@fhnw + 41 62 957 24 76 christophe.roulin@fhnw.ch + 41 62 957 21 27
Methodik und Didaktik	Vorlesung, Referate, Übungen, Textstudium
Leistungsnachweis	Der Leistungsnachweis umfasst zwei unterschiedlich ausgelegte und zu verschiedenen Zeitpunkten erfolgende Nachweise der Wissensaneignung und des Kompetenzaufbaus: – Prüfung zu Grundlagen von Wissenschaft und Wissenschaftstheorie – Herleitung einer Fragestellung einer wissenschaftlichen Arbeit
Empfehlung	Besuch zu Beginn des Studiums
Literatur	Wird online zur Verfügung gestellt. Literatur zur Vertiefung: Berninger, Ina/Botzen, Katrin/Kolle, Christian/Vogl, Dominikus/Watteler, Oliver (2017). Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens. 2. Aufl. Opladen/Toronto: Verlag Barbara Budrich. Chalmers, Alan F. (2001). Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie. 5. Aufl. Berlin: VS Verlag. Eberhard, Kurt (1999). Einführung in die Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie. 2. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer. Esselborn-Krumbiegel, Helga (2017). Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 5. aktualisierte Aufl. Paderborn: F. Schöningh. Hochschule für Soziale Arbeit FHNW (2018). Wegleitung zur Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten. Angepasste Version vom August 2018. Singer, Mona (2010). Feministische Wissenschaftskritik und Epistemologie: Voraussetzungen, Positionen, Perspektiven. In: Becker, Ruth/Kortendiek, Beate (Hg.): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 292–301.

Leitidee

Ziel ist, den Studierenden den Zugang zu Wissenschaft und Forschung zu eröffnen, ihnen den Aufbau von fundamentalen Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens zu ermöglichen und ihnen eine erste Grundlage für den Aufbau von wissenschaftlich basierten und reflektierten Positionen zu fachrelevanten Fragen zu bieten.

Die Studierenden werden in Grundbegriffe von Wissenschaft und Forschung eingeführt. Sie lernen verschiedene Erkenntnismöglichkeiten von Forschung kennen und bauen die Fähigkeit auf, unterschiedliche Vorgehensweisen der Wissenserzeugung zu erkennen und einzuordnen.

Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu verstehen und zu analysieren. Sie lernen, empirische Untersuchungen zu fachrelevanten Fragen nachzuvollziehen und deren Erkenntnisse zu verstehen. Zudem befassen sie sich mit den Entstehungsphasen einer wissenschaftlichen Arbeit, von der Recherche bis zur Strukturierung eines Textes.

Modulinhalte

Einführung in Grundbegriffe von Wissenschaft und Forschung

Einführung in wissenschaftstheoretische Positionen

Wissenschaftliches Arbeiten: Lesen und Verstehen von wissenschaftlichen Texten, Literaturrecherche, Zitieren und Bibliografieren, Entwicklung von Fragestellungen, Aufbau von wissenschaftlichen Texten

Professionskompetenz**Fachwissen**

Wissenschaftstheorien und Methodologie

Fach- und Methodenkompetenz

Fähigkeit zu forschen

Semester	Ort	Tag	Zeit
HS	Olten	Dienstag	13.15 – 16.00 Uhr
HS	Muttenz	Freitag	13.30 – 16.15 Uhr