

<b>Code</b>	BA300
<b>Modultyp</b>	minor
<b>Niveau</b>	specialised
<b>Kategorie</b>	Wahl
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Modulleitung</b>	Prof. Andreas Schauder Dr. Wolfgang Widulle
<b>E-Mail   Telefon</b>	andreas.schauder@fhnw.ch   + 41 61 228 59 52 wolfgang.widulle@fhnw.ch   + 41 62 957 21 57
<b>Methodik und Didaktik</b>	Blended-Learning-Modul: Kontaktktionen an einem ganzen und zwei Halbtagen, Literaturstudium, E-Learning mit Online-Lernwerkstatt, kooperatives Lernen im Tandem, Lerntagebuch. Die Arbeit im Lerntandem ist verpflichtend. Möglichkeit zu individueller Lernberatung.
<b>Leistungsnachweis</b>	Lernbericht: Reflexion der Arbeit an den persönlichen Lernstrategien im ersten Semester.
<b>Empfehlung</b>	Studierenden im ersten Semester wird der Besuch des Moduls empfohlen.
<b>Literatur</b>	Bensberg, Gabriele/Messer, Jürgen (2014). Survivalguide Bachelor: Dein Erfolgscoach fürs ganze Studium. Berlin: Springer. Widulle, Wolfgang (2009). Handlungsorientiert Lernen im Studium: Arbeitsbuch für soziale und pädagogische Berufe. Wiesbaden: Springer VS. Weitere Literatur wird im Modul zur Verfügung gestellt.
<b>Durchführung</b>	Minimale Anzahl Studierende pro Standort: 20 Maximale Anzahl Studierende pro Standort: 60

## Leitidee

Das Studium der Sozialen Arbeit an der Hochschule für Soziale Arbeit FHNW verlangt von Ihnen komplexere und andere Lernleistungen und Lernstrategien, als Sie eventuell von Ihren bisherigen schulischen oder beruflichen Ausbildungen gewohnt sind. Sie sind gefordert, Ihr Lernen und Ihre Zeit selbstständig zu organisieren. Sie lernen und arbeiten häufig in Gruppen. Sie erwerben nicht nur Wissen, sondern berufliche Handlungskompetenzen. Sie arbeiten dafür an beruflich-persönlichen Haltungen, an professionellen Deutungs- und Handlungsmustern, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Sie lernen an Fallsituationen und in der Interaktion mit Menschen. Die Leistungsnachweise im Studium prüfen nicht nur Wissen, sondern auch professionelle Einstellungen, Fertigkeiten und Fähigkeiten.

Wir schärfen mit diesem Modul Ihre Lernstrategien für das Studium und befähigen Sie, mit möglichst geringer Belastung und viel Freude am Lernen Ihre Studienziele zu erreichen. Dazu optimieren Sie Ihr Lernverhalten in vier Bereichen:

- Wirksames Selbst- und Zeitmanagement
- Effizienter und nachhaltiger Wissenserwerb
- Erwerb beruflicher Kompetenzen
- Lernwegflankierende Massnahmen

## Modulinhalte

Wir arbeiten im Modul an folgenden Themen:

- Selbstmanagement – sich im Studium wirksam steuern und persönliche Ziele erreichen
- Zeitmanagement – von der Zeitnot zum Zeitwohlstand
- Bei sich beginnen – an Vorkenntnissen, Erfahrungen und Einstellungen anknüpfen
- Wissen erwerben, verdichten und abrufen
- Prüfungen vorbereiten und erfolgreich bewältigen
- Kompetenzorientierte Lernstrategien für die Praxis
- Lernwegflankierende Massnahmen zum Erhalt von Motivation, dem Umgang mit Emotionen, der Steigerung der Konzentration, dem Lernen in Gruppen u.v.m.
- Herausfordernde Situationen im Studium – Aufschiebeverhalten, Prüfungsangst, Stress und Belastung
- Lernen mit Multimedia/neuen Medien/im Distance-Teaching

## Professionskompetenz

### Selbstkompetenz

Fähigkeit zur selbstregulierten Wissenserweiterung

Semester	Ort	Tag	Zeit
HS	Olten	Mittwoch, 28.09.2022	08.15–16.15 Uhr
HS	Olten	Mittwoch, 26.10.2022	13.00–16.15 Uhr
HS	Olten	Mittwoch, 23.11.2022	13.00–16.15 Uhr
HS	Muttenz	Mittwoch, 28.09.2022	08.30–16.30 Uhr
HS	Muttenz	Mittwoch, 26.10.2022	13.30–17.00 Uhr
HS	Muttenz	Mittwoch, 30.11.2022	13.30–17.00 Uhr