

Code	BA301
Modultyp	minor
Niveau	specialised
Kategorie	Wahl
ECTS-Credits	3
Modulleitung	Christine Gasser, MA Prof. Andreas Schauder
E-Mail Telefon	cgasser@gmx.ch + 41 78 766 10 77 andreas.schauder@fhnw.ch + 41 61 228 59 52
Methodik und Didaktik	Inputreferate, Übungen, Workshops
Leistungsnachweis	Aktive Teilnahme und Mitarbeit
Voraussetzung	Es werden keine musikalischen Vorqualifikationen vorausgesetzt.
Literatur	Wird abgegeben.
Durchführung	Minimale Anzahl Studierende: 12 Maximale Anzahl Studierende: 20

Leitidee

Musik ist fester Bestandteil unseres Alltags. Wir hören sie im Radio zum Frühstück, im Handy auf dem Weg zur Arbeit, als Hintergrundkulisse im Warenhaus. Musik ist eine Ressource. Sie kann Emotionen wecken oder regulieren, entspannen oder anregen, das Gemeinschaftsgefühl stärken, Bedürfnisse aufzeigen, ausdrücken, was (noch) nicht in Worte gefasst werden kann. Oftmals macht gemeinsames Singen und Musizieren auch einfach Spass. Musik ist ebenso ein Medium, das in der Sozialen Arbeit von grosser Bedeutung sein kann.

Modulinhalte

Im Bereich der Sozialen Arbeit gibt es diverse Einsatzmöglichkeiten für das Medium Musik. In diesem Modul wird ein musikalisches Methodenrepertoire für diverse Arbeitsfelder und Zielgruppen angeeignet. Musik wird als Ausdrucks- und Kommunikationsmittel und die musikbezogenen Angebote werden als Unterstützung von sozialpädagogischen Zielsetzungen erkannt. Die Wirkweise der Musik wird bei den praktischen Übungen erfahrbar. Ziel ist, dass die Studierenden für ihr jeweiliges/eigenes Arbeitsfeld eine geeignete musikalische Intervention/ein musikbezogenes Angebot erarbeiten. Es werden keine musikalischen Fähigkeiten vorausgesetzt.

Das Methodenrepertoire wird praktisch erlernt. Es beinhaltet:

- Singen: Einsatz von Liedern inklusive Songwriting
- Perkussion: Bodypercussion, Rhythmus-Spiele
- Musikhören: Bedeutung von Playlists und gemeinsamem Anhören von Liedern
- Bandarbeit
- Improvisation
- Entspannung
- Einsatz von Instrumenten und Instrumentenbau

Es werden gemeinsam und in Einzel- oder Gruppenarbeiten Interventionen für die jeweiligen Praxisfelder der Studierenden erarbeitet. Neben Einsatzmöglichkeiten der Methoden werden deren Zielsetzungen und Wirkungsweisen aufgeführt.

Professionskompetenz**Fach- und Methodenkompetenz**

Fähigkeit zur Prozessgestaltung
Fähigkeit zur Innovation
Fähigkeit zu leiten und zu führen

Sozialkompetenz

Fähigkeit zur Kooperation

Selbstkompetenz

Fähigkeit zur (Selbst-)Reflexion

Semester	Ort	Tag	Zeit
HS	Olten	Dienstag	16.15–18.00 Uhr